

COMPARTIENDO UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DIFERENTE...

Lic. Diana Poblete¹

Estimados/as colegas analistas en formación: les quiero transmitir la experiencia que viví en Buenos Aires en el último Programa de Capacitación en Investigación (RTP por sus siglas en inglés: *Research Training Programm*), durante el mes de mayo pasado, organizado por IPA.

Verdad es que tuve muchas dudas para decidirme a participar de esta actividad porque se desarrolla totalmente en inglés y porque no tenía definida todavía mi propuesta de investigación, si bien trabajo desde hace varios años en proyectos de investigación universitaria. De todos modos, escribí un mail para consultar y me sentí muy apoyada y estimulada a participar.

La tarea es realmente muy intensa, son seis días que transcurren desde la mañana temprano hasta la tarde, con exposiciones de diferentes investigaciones, tanto de los profesores como de los colegas, al grupo completo. Se produce un intercambio de preguntas y sugerencias, que resulta sumamente enriquecedor ya que cada uno las realiza desde su perspectiva, que son de lo más diversas. Además, se organizan consultas en tres

¹ Analista en formación de GEPSAI (Grupo de Estudio Psicoanalítico de San Luis), IPA.

grupos más pequeños, en las que cada participante presenta su investigación y recibe recomendaciones al respecto.

Les cuento que me encontré con un grupo de personas muy cálido, que hacían todo lo posible por hacerse entender y colaboraban con los demás para que pudiéramos comunicarnos, con los cuales disfruté mucho. El grupo de colegas (*fellows*) era, según los organizadores, más numeroso que en oportunidades anteriores, ya que sumábamos un total de 25 personas. Era muy heterogéneo en cuanto al lugar de origen, ya que había colegas de Brasil, Perú, España, Estados Unidos, además de Argentina, por supuesto. También en cuanto a la formación, ya que para mi sorpresa ¡¡¡no todos se estaban formando en psicoanálisis!!!

Las temáticas de las investigaciones que se presentaban eran también absolutamente variadas, por ejemplo, algunas cuestiones referidas al psicoanálisis y los estudios de género; a los cambios en los modos de interpretar; a grupos migrantes; a la temática del dinero en psicoanálisis; estudios bibliométricos sobre artículos psicoanalíticos; sobre el autismo desde diversas perspectivas; las interacciones madre-bebé, teniendo en cuenta diferentes aspectos; la detección temprana del retraimiento; la depresión; la distancia afectiva en pacientes con psoriasis; la hipertensión arterial en embarazadas; la teoría del apego; los procesos de mentalización; los mecanismos de defensa en trastornos alimentarios; el uso de redes sociales en adolescentes; los grupos multifamiliares para padres y otros de docentes de escuelas secundarias, la tele-asistencia para cuidadores de niños con enfermedades raras o poco frecuentes, las neurociencias, entre otras.

El equipo de profesores (*Faculty*) incluyeron a: Tamara

Fischmann, Marina Altmann, Clara Schejtman, Andrea Rodríguez Quiroga, Marianne Leuzinger Bohleber, Rogerio Lerner, Bradley Peterson y Mark Solms, todos de reconocida trayectoria internacional.

Cabe aclarar que no se trata de un curso sobre metodología de la investigación, sino más bien de un espacio de intercambio, en la que el equipo de profesores ofrece sus conocimientos con una gran generosidad y respeto al comentar el trabajo de los participantes.

Como cierre de la actividad, se realiza una reunión con ex participantes del RTP en la que se relatan las experiencias de todos/as, lo cual me pareció también un espacio muy cálido e interesante.

Posteriormente, se lleva a cabo la Conferencia Joseph Sandler, en la que se exponen resultados de investigaciones en psicoanálisis a nivel internacional de altísimo nivel. Los trabajos de los principales expositores son discutidos por especialistas en cada temática. También se organizan *workshops* en las que se exponen ponencias libres que se comentan en un espacio más íntimo de intercambio. También se incluye la presentación de pósters.

Si bien es cierto que requiere contar con conocimientos metodológicos previos, ¡es una experiencia altamente recomendable para todas y todos los apasionados por la investigación!