



# El vacío mental estructural y la edición en el análisis

(Nuevas patologías; nuevas técnicas en el Psicoanálisis)

DR. JAIME M. LUTENBERG\*

Para comprender la intimidad del problema del vacío mental y su relación con lo nunca representado en la mente de estos pacientes, es apropiado que nos ubiquemos en la intimidad del vínculo transferencial, lugar en el cual se gesta la verdad psicoanalítica en todos sus niveles.

La experiencia clínica actual nos ha ido indicando que muchos de los pacientes que nos consultan hoy en día, cuando se quedan en silencio en la sesión, nos están mostrando simultáneamente dos fenómenos muy distintos: a) algunos silencios son derivados directos de El Vacío Mental Estructural y La Edición en El Análisis de la acción de la represión; b) otros obedecen a un problema diferente, ya que son la expresión directa o indirecta del “vacío mental estructural” que estos pacientes portan en un sector de su personalidad. Debajo de su silencio asociativo, sólo hay vacío mental. En estos casos, la emoción que subyace es la vivencia de terror, no la angustia señal, como en el primer caso.

La diferenciación clínica entre cada uno de estos silencios es fundamental, ya que llevan a conductas técnicas muy distintas: a) el análisis de las resistencias y del contenido de sus fantasías conscientes e inconscientes para el primer caso; b) la “edición transferencial” para el segundo.

La edición transferencial es un proceso técnico basado en la posibilidad de transformar en representaciones psíquicas inconscientes lo nunca representado en el inconsciente; y también generar -a partir de su “ello”- nuevas identificaciones estructurantes del Yo y del Superyó.

Los pacientes que padecen del vacío mental estructural suelen convivir en equilibrio con su severa patología narcisista, escindiendo su Yo en diferentes sectores que jamás interactúan entre sí. Cada segmento del Yo escindido aloja una concepción del mundo

\* Jaime M. Lutenberg  
Miembro titular en función didáctica de la Asociación Psicoanalítica Argentina  
Miembro de honor de la Sociedad Peruana de Psicoanálisis



interno y del mundo externo que resulta incompatible con las otras. Por este motivo, las experiencias evolutivas de cada uno de estos sectores permanecen ajenas a los otros sectores del Yo, ya que sus transformaciones no son intercambiables entre los diferentes sectores escindidos del Yo, por la severidad y la radicalidad de la escisión.

Entre dichos sectores escindidos, se encuentra el correspondiente al vacío mental estructural; alojado en la intimidad de la simbiosis secundaria defensiva y el *"Autismo Secundario Defensivo"*. Se trata de un estado virtual del vacío mental, pues los referidos vínculos simbióticos (simbiosis secundaria) y autistas secundarios lo compensan y simultáneamente lo ocultan a los ojos del clínico.

Cuando ocurren situaciones traumáticas muy precoces -antes de los 9 meses de vida-, se interrumpe el proceso evolutivo normal de la personalidad, que parte de la simbiosis primaria normal y se dirige hacia la maduración evolutiva del Yo y del Super-yó. Como consecuencia de dicha situación traumática, se genera la *"Simbiosis Defensiva Secundaria"* y el *"Autismo Secundario Defensivo"*, en cuyo interior quedan atrapados sectores del *Ello* del paciente, que pasan a formar parte del vínculo simbiótico secundario defensivo y del vínculo autista secundario defensivo. Este es el núcleo "virtual", del vacío mental estructural.

Para aclarar mi visión teórica del vacío mental estructural, considero que es indispensable discriminar el "sentimiento" de vacío, al cual manifiestamente un paciente puede aludir (*"Vacío Mental Emocional"*), del concepto del *"Vacío Mental Estructural"*, base del problema narcisista que vamos a sintetizar y discutir en este panel.

Desde una perspectiva teórica general, el concepto de *"Vacío Mental Estructural"* nos remite a una nueva visión del problema estructural del psiquismo humano. Se trata de una revisión metapsicológica general y radical, que involucra tanto a la "mente normal" como a todas las "enfermedades mentales".

Su articulación con los diferentes cuadros psicopatológicos vigentes en la nosología psicoanalítica y psiquiátrica (neurosis, perversiones, adicciones, personalidades *borderline* y psicosis), nos ayuda a reconocer de un modo diferente los múltiples problemas de la clínica psicoanalítica contemporánea. También nos abre la posibilidad de una revisión de la técnica psicoanalítica.

Sólo cuando una persona transita por la vivencia de separación -física y/o mental- de aquellos objetos o instituciones con los cuales se hallaba simbióticamente fusionado, o se rompe una defensa autista secundaria, se pone clínicamente de manifiesto o "en positivo" la dramática turbulencia del *"Vacío Mental Estructural"*.

Por lo general, se expresa simple y claramente mediante el sentimiento de "terror". El súbito e inesperado "ataque de pánico" es una de las formas más comunes bajo la cual la descompensación del *"Vacío Mental Estructural"* se presenta en la clínica psicoanalítica y psiquiátrica.

**El Vacío Mental Emocional** (sentimiento de vacío):

Corresponde a una vivencia de oquedad interior, a la cual los pacientes se suelen referir como: *"Tengo la sensación de no tener nada adentro mío"*. Considero que lo que les "falta", atañe al plano de las emociones, de los afectos y a los derivados de



ellas. En relación con esta sensación, los pacientes suelen decir: "*Siento un vacío de sentimientos*", o más puntualmente: "*Me siento vacío de sensaciones*", "*No tengo ganas de vivir ni de nada*", "*Siento que perdí el sentido del estar vivo*".

Lo que acabo de describir corresponde, como lo anticipé, a las sensaciones típicas del "sentimiento consciente de vacío". Este sentimiento puede tener los más variados orígenes:

- a) Puede ser la expresión consciente del "*Vacío Mental Estructural*" subyacente en un sector escindido de la personalidad.
- b) Puede corresponder a una transitoria sensación de inexistencia fáctica; que expresa un nuevo conflicto del Yo o del Superyó con el mundo externo.
- c) También puede generarse este sentimiento cuando estamos viviendo un cambio favorable y evolutivo en nuestras vidas.
- d) Puede aparecer como un sentimiento que acompaña la sensación de que somos protagonistas de un cambio positivo en nuestra subjetividad, de un giro evolutivo en el valor de los paradigmas éticos, estéticos o científicos que nos sustentan.
- e) Aparece como consecuencia de un súbito e inesperado cambio favorable en nuestra vida; en esos momentos, tenemos la sensación de estar dando un "salto al vacío". Se experimenta como una sensación de "estar apoyado sobre el vacío". Corresponde a la vivencia de habernos enriquecido con "contenidos", sin un "continente mental" adecuado que los sustente. Es por ello que este sentimiento perdura hasta que el cambio creativo en la función mental continente, se amalgama y articula con el resto de la evolu-

ción de la personalidad.

- f) Es muy útil tener en cuenta la posibilidad de que el sentimiento de vacío aparezca en un analizando durante los primeros meses posteriores a la finalización de su proceso psicoanalítico exitoso. Aparece como consecuencia de los cambios trascendentes que está viendo en forma inconsciente.

### Vacío Mental Estructural:

El vacío mental estructural corresponde a lo que le ocurre sólo a un sector escindido de la totalidad del Yo y de la mente. Dentro de dicho sector, se ha producido un detrimiento en el proceso de diferenciación del "Ello", en su camino en la construcción y la génesis evolutiva del Yo y del Superyó.

Debido a situaciones traumáticas muy precoces (anteriores a lo 9 meses de edad) y como respuesta a dichos traumas, se genera una defensa extrema y radical, como lo es la "*Defensa Simbiótica Secundaria*" y el "*Autismo Secundario Defensivo*", que reemplaza y sustituye, como matíz de la evolución psíquica que parte del "Ello", a la simbiosis normal evolutiva.

Como consecuencia de esta defensa tan precoz, se produce una radical escisión del Yo, por lo cual se ha de generar una escisión en la evolución de toda la personalidad:

- 1) una parte sigue la evolución normal, a partir del sector de la unidad "Ello-Yo incipiente" que se separó del otro sector correspondiente al que va a formar parte de la *Defensa Simbiótica Secundaria*;
- 2) la otra parte de la unidad "Ello-Yo incipiente" se escinde y forma el núcleo de la *Defensa Simbiótica Secundaria*, en cuyo núcleo se



*aloja el "vacío mental estructural" en estado virtual;*

- 3) la otra parte de la unidad "Ello-Yo incipiente" se escinde y forma el núcleo del *"Autismo Secundario Defensivo"*, que acompaña al anterior.

Esta escisión primaria y fusión simbiótica defensiva secundaria, le genera al bebé una severa perturbación evolutiva que, por lo general, no se resuelve nunca. Una vez que se consolidó su defensa simbiótica secundaria, el sector yoico, simbióticamente escindido, vive una vida condicionada a la personalidad de los individuos o las instituciones con las que el sujeto se ha fusionado.

Cuando estas personalidades inician un proceso analítico, regularmente establecen con su analista un vínculo transferencial simbiótico, generado en la parte de su personalidad escindida correspondiente a su simbiosis secundaria.

Los procesos de identificación abortada o interrumpida suelen ser muy frecuentes en su vida. Se evidencian en la clínica cuando el analizando cuenta, en la sesión, sus dificultades derivadas de su incapacidad para tomar decisiones o elegir una alternativa entre varias que se le presentan.

Entiendo que puede resultar útil que, antes de iniciar mis correlaciones psicopatológicas, aclare mi punto de vista respecto a cuál es la perspectiva conceptual que propone la psicopatología, en su división de las personalidades en diversas entidades clínicas: entiendo que todo intento por delimitar las fronteras que tipifican cada cuadro psicopatológico no está exento de limitaciones y errores, relatividades y parcialidades, sino todo lo contrario.

En diferentes contextos científicos, locales e internacionales, se ha discutido

el hecho de que cualquier tipificación psicopatológica corre el riesgo de generar en el analista la posibilidad de un uso clínico rígido y poco flexible de esta perspectiva. Ello puede condicionar y/o alterar la *"atención libremente flotante"* del analista y, por lo tanto, eclipsar o cegar su registro de los acontecimientos mentales potencialmente novedosos, que el analizando es capaz de crear o recrear en cada sesión.

En síntesis, debo reconocer que no estoy del todo de acuerdo con las tipificaciones morfológicas cerradas, pues, en el mismo momento que se crea una figura psicopatológica, se imponen acotaciones conceptuales que pueden contaminar la "memoria" y el "deseo" del analista. Ello puede desfigurar la experiencia total de cada sesión, así como la intuición del analista.

Sin embargo, no podemos dejar de reconocer la enorme ayuda que le ofrece al psicoanalista clínico, la posibilidad de visualizar anticipadamente aquello que se le puede presentar en forma sorpresiva. Sin dicha "advertencia", tal vez un problema que presenta un analizando puede llegar a desbordarlo o, en otros casos, puede dar lugar a una ceguera clínica del analista, cuando no es capaz de reconocer el problema que se le presenta, sin esta previa categorización psicopatológica.

Teniendo en cuenta todos estos factores, voy a tipificar los problemas clínicos relacionados con el vacío mental según la predominancia visible de la estructura psicopatológica que, como aclaré más arriba, se le superpone como compensación defensiva del mismo.

Voy a exponer, a continuación, una síntesis muy apretada de las diferentes formas bajo las cuales se presentan en "positivo" los cuadros clínicos y psicopatológicos que compensan (y a la vez develan)



la virtualidad del vacío mental estructural subyacente a estas defensas. Para aclarar un poco más mi propuesta, diré que se trata de una especie de máscara periférica que “contiene” y disimula el vacío mental estructural.

Voy a enumerar sólo algunas de estas figuras psicopatológicas; las más frecuentes:

- 1) Afecciones psicósomáticas de distinta naturaleza;
- 2) perturbaciones de su vida sexual;
- 3) adicción a drogas;
- 4) reforzamiento de falso *self*, que se expresa en episodios de hiperactividad que simulan crisis maníacas;
- 5) estructuras *borderline* en las cuales se estabiliza la confusión;
- 6) actitudes psicopáticas primarias y secundarias;
- 6) intentos de suicidio conscientes o inconscientes;
- 7) actitudes homicidas;
- 8) huida a la realidad, escindiendo parcialmente sus vínculos con el mundo externo;
- 9) desadaptación: inadaptación y sobreadaptación social;
- 10) cuadros de anorexia y bulimia;
- 11) conductas neuróticas y psicóticas de diversa índole.

Entiendo que todas estas figuras psicopatológicas enumeradas no constituyen la enfermedad misma, sino, como aclaré más arriba, son una forma de compensación secundaria de la “enfermedad primaria”: el “*Vacío Mental Estructural*”.

### **El problema teórico del vacío mental estructural**

Entiendo que para concebir teóricamente el vacío mental, previamente debemos aceptar la posibilidad de que la estructura

psíquica total de una persona tiene la capacidad de quedar escindida en distintos sectores tabicados y desvinculados entre sí.

Dentro de cada uno de los sectores escindidos del Yo, existe una lógica mental diferenciada a la del resto; dicha lógica es la que da sentido psíquico al funcionamiento autónomo de cada sector escindido.

La hipótesis general acerca del vacío mental, está centrada en la posibilidad de que en una personalidad total existan, en estado virtual, sectores “vacíos”; disimulados y compensados por la simbiosis secundaria defensiva y el “*Autismo Secundario Defensivo*”. Esta visión teórica sugiere que, en dichos sectores, la evolución que va del “Ello” al Yo-Superyó, ha sido interrumpida. La misma defensa simbiótica y autista secundaria ha detenido el movimiento que conduce a la construcción de las estructuras psíquicas desde lo indiferenciado, hacia la diferenciación.

No es lo mismo suponer que el vacío mental pone en evidencia “un conflicto psíquico”, en el sentido clásico del término, que considerar –teóricamente– que el vacío mental devela una incapacidad sectorizada de la mente (en particular del “Ello”) para instalarse en la dinámica del conflicto psíquico y, por ende, en la evolución.

En la *addenda* de “Inhibición, Síntoma y Angustia” (Freud, 1926), Freud postula cinco tipos de “resistencias”; una de ellas corresponde a las resistencias del “Ello”. Pero, ¿cuál es la significación metapsicológica del concepto “resistencia del Ello”, si tomamos en cuenta que el Ello es pura pulsión?

Personalmente, me he guiado por la acepción freudiana (Freud, 1920) que afirma que la pulsión de vida nos indica la presencia de una fuerza (“*trieb*”) que empuja hacia la “complejización del psiquismo”; es una “tendencia”. Por el contrario,



la pulsión de muerte nos indica la acción de una fuerza que procura o "tiende" a la "descomplejización" del psiquismo. Para Freud, la pulsión de muerte es "muda".

Esta acepción freudiana del concepto de pulsión de muerte, me permite entender mejor el concepto de "**resistencias del Ello**". También, justificar la hipótesis de que la escisión del Yo puede involucrar la "escisión en el Ello". Se trata de una "**Resistencia**" a la ramificación evolutiva de la vida psíquica y la mente: nos muestra, de esta manera, Freud una modalidad diferente de resistencia.

Para mí, esta figura resistencial es muy importante, por lo cual entiendo que vale la pena nominarla con un rótulo que destaque su especificidad como defensa muy primitiva; es así que entiendo que la podemos denominar "**resistencia transformacional evolutiva**". Se trata de una "**defensa del Ello**" originada en la pulsión de muerte, que es fortalecida y, a la vez, compensada, al escindirse el Ello en varios segmentos que acompañan a la escisión del Yo. Se trata de una "**resistencia a la estructuración evolutiva de la mente**", estructuración que permite la transformación del Ello en Yo y Superyó. Considero que forma parte del espectro defensivo que alimenta la génesis de la "**Defensa Simbiótica Secundaria**" y del "**Autismo Secundario Defensivo**".

Se trata de un precoz problema global de la mente en evolución, generado por los traumas ocurridos durante el periodo de "gestación extrauterino" (que dura hasta los 9 meses de vida del bebé, según Montegú), alimentado por una desproporción pulsional a favor de las pulsiones de muerte.

En definitiva, entiendo que, históricamente, las personas que portan el vacío mental sectorizado y escindido del resto

del Yo, durante todo el curso de su vida, siempre han eludido sus crisis evolutivas, pues tempranamente han congelado el movimiento transformacional que los llevaría hacia un cambio psíquico estructural (formación del Yo-Superyó y de las identificaciones estructurantes correspondientes). De allí el especial cuidado técnico que estos pacientes requieren por parte del analista, en el momento en el cual el analista intenta introducirse en el terreno de las transformaciones mentales evolutivas de su "inconsciente", proceso que yo denomino "edición" en el análisis.

Estamos describiendo los problemas técnicos que los analistas enfrentamos con los analizandos que no toleran que el vínculo analítico sea un factor decisivo en la generación de cambios favorables en su vida mental y en su vida fáctica, es decir, en su mundo interno y externo.

Involucra a un amplio espectro de "resistencias" que no guardan mucha relación con el concepto freudiano de represión, sino con los conceptos de "**transferencia negativa**, impase **analítico y reversión de la perspectiva**", así como con el concepto freudiano de "integración del Yo mediante el "domeñamiento de la pulsión" (Bändigung) por el ligamen inter-representacional de las pulsiones.

La vivencia de un posible cambio psíquico favorable, durante el proceso analítico, nos presenta un variado espectro de problemas clínicos y técnicos, muy semejantes a los que enfrentamos con los drogadictos ante la supresión de la droga.

Estoy de acuerdo con los autores que sostienen que cuando nace un bebé, se establece con su madre y, de entrada, un vínculo simbiótico primario "normal".

Vale la pena revisar esta hipótesis, con la que propone Montagu (que él sinte-



tiza así): "(...) *la gestación (humana) se compone en realidad de una fase intrauterina, o 'útero gestación', y una fase extrauterina o externo gestación (...) la externo gestación termina cuando el niño empieza a gatear (...) duraría el mismo periodo que la útero gestación (nueve meses cada una)*".

Esta concepción onto-filogenética de la gestación humana total coincide, en muchos puntos, con las descripciones de varios autores psicoanalíticos. En particular con aquellos autores que, como Klein, Bion y Winnicott, han tipificado la evolución del niño con base en un periodo de dependencia absoluta inicial, que se continúa con un periodo de dependencia relativa, hasta llegar a su autonomía existencial.

Poner nuestra atención en los nueve primeros meses de vida postnatal desde la perspectiva de la "gestación humana extrauterina", nos ayuda también a reconsiderar el valor de los traumas psíquicos que se producen durante dicho periodo. Se trata de "traumas psíquicos" cuya naturaleza es muy diferente a los que se producen con posterioridad a ese periodo crucial de la evolución mental humana.

Entiendo que durante estos primeros nueve meses de vida postnatal, la estructura psíquica de la madre pasa a ocupar -para el psiquismo del bebé- el lugar de "continente" que aloja como "contenido" el mutante psiquismo del bebé en plena evolución.

Dicha función mental "continente" se asemeja mucho a la que cumple el útero anatómico durante la gestación biológica del bebé (o "uterogestación"). Así como resultan fundamentales las funciones del útero biológico durante el periodo de uterogestación, del mismo modo resultan imprescindibles las funciones de la mente materna durante la gestación extrauteri-

na. Es como un "buffer" que amortigua y neutraliza los desequilibrios biológicos y psíquicos del bebé.

Por esta razón, he denominado como "*útero mental*" a la síntesis de todas las funciones maternas que tipifican el periodo de "exterogestación", en el cual se genera un vínculo simbiótico (simbiosis normal o primaria). La ruptura de su continuidad desencadena el sentimiento de terror y da lugar a la configuración inicial del potencial "*vacío mental estructural*".

En el mismo momento en que se produce dicha discontinuidad traumática -por la ruptura de la simbiosis primaria-, se genera como defensa, en el sector escindido de la incipiente unidad "Ello-Yo" en proceso de diferenciación, la "*Simbiosis Secundaria Defensiva*" "y el *Autismo Secundario Defensivo*".

Se trata de una escisión yoica muy precoz, destinada a neutralizar la vivencia de amenaza ante el sentimiento de terror, que es disparado a raíz de la ruptura de la simbiosis primaria.

Cada vez que opera defensivamente la simbiosis secundaria, se funda un núcleo de escisión en la unidad "Ello-Yo" (en evolución). Esta defensa, que es extrema, se genera sólo cuando la emoción subyacente a la separación evolutiva es el "terror sin nombre". Según Freud, el terror es la vivencia propia del estado de "des-estructuración" total del "Yo". Se trata de una vivencia originaria, que denuncia la ausencia de tejido psíquico: es el vacío. El terror es equivalente a la de la angustia automática que, para Freud, es de origen filogenético. La angustia señal es la "señal de alerta" o alarma yoica, ante el peligro que se genere esta situación desestructurante más radical.

La operación defensiva que resuelve



dicho estado emocional caótico (terror sin nombre, según Bion), precipita en la estructura de la simbiosis secundaria defensiva y/o el “*Autismo Secundario Defensivo*”. Al retomar nuevamente el vínculo simbiótico con su madre (simbiosis secundaria defensiva), y al generarse en la intimidad de la mente del bebé el “*Autismo Secundario Defensivo*”: un sector de la unidad “Ello-Yo” del bebé aborta o corta bruscamente el proceso de diferenciación que estaba viviendo. Este movimiento defensivo interrumpe el proceso evolutivo que hacía posible que se diferencie el Yo y el Superyó a partir del Ello.

De este modo, los sectores del Yo incipiente, que iniciaron la diferenciación del “Ello”, pero que están involucrados en el hecho traumático que hizo intolerable la separación, son escindidos del resto del Yo del bebé y configuran el núcleo de la defensa autista y simbiótica secundaria.

El resto del “Yo real primitivo”, que no está involucrado en esta defensa precoz, va a continuar su camino de maduración trazado por la evolución psicosexual natural.

En el interior de la simbiosis secundaria y del autismo secundario, subyacen precipitados -indiferenciados y congelados- tanto el sector del “Yo real primitivo” que quedó abortado en su evolución, como los restos psíquicos del objeto simbiótico desmantelado, el cual queda así capturado en la trama fusional. En este magma indiferenciado también se aloja el sector del “Ello” que quedó escindido. El primer movimiento defensivo que conduce hacia el vacío mental estructural, nace como defensa de un afecto específico: el terror sin nombre.

La simbiosis secundaria y el autismo secundario congelan este estado de desastre vincular con los objetos primarios.

Por ese motivo, la emoción subyacente a las “defensas simbióticas secundarias” y al “autismo secundario defensivo” siempre es el terror, nunca la angustia señal. Ello nos brinda un referente clínico para detectar la problemática del vacío mental estructural en la consulta clínica diaria.

También nos orienta hacia la investigación del lenguaje icónico, aquel que podemos encontrar cuando intentamos analizar las descompensaciones del vacío mental estructural. No se trata de imágenes que nos pueden remitir a las conocidas “representaciones inconscientes de cosa” que han sido “desmanteladas”, sino a un tipo de lenguaje especial que H. Ecco estudió en su libro *Signo*.

### La edición en el análisis

El silencio asociativo del analizando ha constituido un eterno desafío para la técnica psicoanalítica. La resistencia a recordar con palabras, lleva a la *reedición* (repetición) en la transferencia y en la vida cotidiana que, por otro lado, es un peculiar modo de “*rememorar mediante actos*” el pasado traumático olvidado.

Bajo la lógica de la repetición “más allá” del principio del placer, según Freud, se reiteran las escenas traumáticas sólo hasta un punto específico: el momento en que se abortó la inscripción psíquica. Entiendo que, en este tipo de reiteración, la repetición escenifica simultáneamente el recuerdo y el vacío semántico de lo imposible de ser recordado.

Si no estamos prevenidos ante esta eventualidad, podemos —equivocadamente— efectuar operaciones técnicas destinadas a resolver la “resistencia” en lugar de intentar proceder técnicamente a “editar” que permanece inédito en la mente.



Entiendo que la repetición fundada en la lógica del más allá, del principio del placer, tiene, como función potencial, la expectativa de generar la “carga psíquica” faltante en el sistema representacional inconsciente del sujeto, no sólo la mera “descarga” pulsional.

Entiendo que se trata de una peculiar repetición que guarda oculta la esperanza de que, mediante dicha repetición automática, el individuo logre semantizar, mediante un lenguaje simbólico, sus irrefrenables actos automáticos, aquellos a los que se siente “compelido” a realizar.

Por ello podemos entender que la “compulsión a la repetición” corresponde a una serie de actos automáticos destinados tanto a generar una “descarga pulsional sin un pensamiento que la organice”, como una compleja sucesión de “actos” destinados a generar potencialmente una “carga semantizante” en el sistema representacional, propio de la estructura inconsciente (representación de cosa). Se trata de la “edición” de lo inédito para la mente, según la teoría de Freud.

Si traducimos el proceso técnico que he denominado “edición en el análisis”, en términos de la teoría de Bion, dicha “edición” corresponde a la transformación en elementos alfa de los componentes del pensamiento eliminados de la mente como elementos beta, por un lado, y a la ampliación de la función mental “conteniente”, por el otro.

Los fracasos terapéuticos con los pacientes graves, muchas veces, se deben a la suposición del analista de que detrás del silencio del analizando, siempre hay un pensamiento. Para los pacientes que padecen del vacío mental estructural, es imposible evocar “recuerdos” que jamás han tenido una inscripción en su mente.

Por el contrario, el analista sí puede tener evidencias psicoanalíticas (transferenciales y contratransferenciales) de lo que el analizando no puede evocar debido a la ausencia de una adecuada inscripción psíquica de su historia vivencial. En ello consiste el proceso de edición.

Semánticamente, la edición transferencial pretende significar las vicisitudes de un proceso cuya función es dar lugar al nacimiento mental a facetas de la personalidad del analizando que nunca fueron ni conscientes ni inconscientes, ya que permanecieron fuera del área de la dinámica de la mente. Se trata de sectores de la personalidad engolfados dentro de vínculos simbióticos (simbiosis secundaria defensiva) o enquistados en el interior de la personalidad, dentro de sus defensas autistas secundarias.

*Del análisis del interjuego transferencia-contratransferencia, depende que el futuro del analizando sea una mera repetición que reedita la historia o una edición en la que se combina la “creatividad” y la “cura”.*

En cada sesión que compartimos con el paciente, podemos apreciar los procesos de transformación que se van produciendo en él y en nosotros: de acuerdo a dichas apreciaciones, podemos llegar a generar la aparición de pensamientos editados o inéditos en la mente del paciente.

Para editar lo inédito se requiere que el analista capte los pensamientos sin pensador a través de su propio *insight*. A veces hacen falta varios años de trabajo de esa pareja analítica, para que el analizando esté en condiciones de recibir, como interpretación, aquellos contenidos que el analista ha detectado como un pensamiento sin pensador del paciente. Previamente hay que restaurar la función mental (conti-



nente) alterada en el analizando.

En síntesis, la concepción técnica de la edición tiene dos componentes nucleares:

- 1) El más importante consiste en la creación de la **estructura mental que será continente de futuros contenidos**. Las distintas teorías psicoanalíticas aportan conceptos complementarios que ayudan al analista a reconocer la especificidad de su labor. Es la tarea del armado de la **"imprensa"** para las ediciones.
- 2) El otro componente atañe a los **contenidos** a ser editados: representaciones inconscientes; o transformar en elementos "alfa" los elementos "beta" eyectados.

La tarea de edición transferencial es altamente compleja, ya que nos enfrenta con el terror como emoción subyacente. La edición se construye a través de **una gramática especial**. Esta gramática se configura con la combinación de varios elementos, entre los cuales podemos mencionar:

- a) las asociaciones verbales y los sueños del analizando;
- b) las asociaciones libres corporales del analizando;
- c) gramática y semántica de los distintos **acting out** del analizando. En varias comunicaciones recientes, he efectuado un estudio pormenorizado de toda la información que nos pueden proporcionar los "pasajes al acto" de los pacientes, mirados con los elementos que nos proporciona la lingüística moderna. Por ello es que he propuesto denominar al **"acting out"** como "creatividad negativa";
- d) la contratransferencia del analista; incluye sueños y resonancias corporales;

- e) la forma bajo la cual el analizando semantiza la morfología singular de cada uno de los elementos y objetos del encuadre (zona geográfica del consultorio, adornos, horarios, honorarios).

La discriminación semántica que la palabra genera, posibilita separar los emergentes transferenciales de los contra-transferenciales; también introduce una pausa o cesura que intercepta la repetición sin edición y la transforma en edición sin repetición.

Como síntesis final, deseo comunicar que tanto el concepto de **"Vacío Mental Estructural"** como el de **"edición en el análisis"**, son dos entidades interdependientes que se fueron generando en mi pensamiento, cuando intenté "escuchar" qué había más allá del silencio que se generaba en las sesiones con los pacientes severamente perturbados.

El **"Vacío Mental Estructural"** es un concepto teórico con significativas resonancias psicopatológicas, ya que, en cierto modo, cambian el origen genético de los distintos cuadros clínicos, aunque mantienen sus características fenoménicas.

La **"edición en el análisis"** es el complemento técnico que me ayudó a gestar una estructura píquica complementaria a la que el paciente ya tenía, pero que estaba destinada a cubrir los "agujeros mentales estructurales" que ellos portaban imperceptiblemente.

Deseo subrayar que, mientras procedo técnicamente a pperas mediante la **"edición en el análisis"**, siempre he podido mantener mi **"neutralidad analítica"**, de acuerdo con los principios epistemológicos propuestos por Heisemberg.



## Bibliografía

- BION, W.R.** (1957). *Differentiation of the Psychotic from the Non-psychotic Personalities*. International Journal of Psycho-Analysis.
- \_\_\_\_\_. (1965). *Transformations* (Heinemann Medical: reprinted London: Karnac books, 1984).
- \_\_\_\_\_. (1967). *Second thoughts* (Heinemann Medical: reprinted London: Karnac books, 1984).
- \_\_\_\_\_. (1970). *Attention and Interpretation* (London: Tavistock Publications; reprinted London; Karnac books, 1984).
- \_\_\_\_\_. (1977). *Two Papers: The Grid and the Caesura* (originally presented as talks to the Los Angeles Psycho-Analytic Society, in 1971 and 1975, respectively). Rio de Janeiro, Brazil: Imago editora.
- BLEGER, J.** (1967). *Simbiosis y Ambigüedad*. Ed. Paidós.
- CASTORIADIS, C.** (1989). *La institución imaginaria de la sociedad*. Vol. 2. Tusquest editores.
- \_\_\_\_\_. (1997). *El avance de la insignificancia*. EUDEBA. Centro de Cultura. Contemporánea de Barcelona (1996). *Art. I Poder. La Europa de los Dictadores*.
- DELEUZE, G.** (1988). *Diferencia y repetición*. Ed. Júcar.
- ECO, U.** (1979). *Obra abierta*. Ed. Ariel.
- ETCHEGOYEN, H.** (1978). *Las formas de transferencia*. Psicoanálisis, Vol. 2.
- \_\_\_\_\_. (1982). *A cincuenta años de la interpretación mutativa*. Rev. Chilena de Psicoanálisis, Vol. 4.
- \_\_\_\_\_. (1983). *Insight. Trabajo del Psicoanálisis*, Vol. 2.
- \_\_\_\_\_. (1986). *Fundamentos de la técnica psicoanalítica*. Ed. Amorrortu.
- FOUCAULT, M.** (1964). *La historia de la locura en la época clásica*. Tomo I y II. FCE.
- \_\_\_\_\_. (1966). *El nacimiento de la clínica*. Ed. Siglo XXI.
- \_\_\_\_\_. (1976). *El lenguaje al infinito*. Ed. Dianus.
- \_\_\_\_\_. (1984). *Saber y Verdad*. La Piqueta, Madrid.
- \_\_\_\_\_. (1987). *Historia de la sexualidad*. Ed. Siglo XXI.
- FREUD, S.** (1905). "Tres ensayos de teoría sexual". Obras Completas. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_. (1911). "Formulaciones sobre los dos principios del acaecer psíquico". Obras Completas. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_. (1912). "Sobre la dinámica de la transferencia". Obras Completas. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_. (1913). "Tótem y tabú". Obras Completas. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_. (1914). "Recordar, repetir y reelaborar". Obras Completas. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_. (1914). "Introducción del narcisismo". Obras Completas. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_. (1915). "Pulsiones y destinos de pulsión". Obras Completas. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_. (1915). "La represión". Obras Completas. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_. (1915). "Lo inconsciente". Obras Completas. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_. (1920). "Más allá del principio del placer". Obras Completas. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_. (1921). "Psicología de las masas y análisis del Yo". Obras Completas. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_. (1923). "El Yo y el Ello". Obras Completas. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_. (1924). "El sepultamiento del complejo de Edipo". Obras Completas. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_. (1924). "La pérdida de realidad en la neurosis y la psicosis". Obras Completas. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_. (1924). "El problema económico del masoquismo". Obras Completas. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_. (1925). "La negación". Obras Completas. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_. (1925-6). "Inhibición, síntoma y angustia". Obras Completas. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_. (1927). "Fetichismo". Obras Completas. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_. (1927). "El humor". Obras Completas. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_. (1930). "El malestar en la cultura". Obras Completas. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_. (1937). "Análisis terminable e interminable". Obras Completas. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_. (1937). "Construcciones en el análisis". Obras Completas. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_. (1938). "La escisión del Yo en el proceso defensivo". Obras completas. Ed. Amorrortu.
- GREEN, A.** (1984). *El lenguaje en el psicoanálisis*. Ed. Amorrortu.



- \_\_\_\_\_ (1986). *Narcisismo de vida, narcisismo de muerte*. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_ (1990). *De locuras privadas*. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_ (1990). *La nueva clínica psicoanalítica y la teoría de Freud*. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_ (1993). *El trabajo de lo negativo*. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_ (1996). *La metapsicología revisitada*. EUDEBA.
- HABERMAS, J.** (1982). Conocimiento e interés. Ed. Taurus.
- HEIDEGGER, M.** (1927). Fondo de Cultura Económico, México, 1991.
- KERNBERG, O.** (1975). *Desórdenes fronterizos y narcisismo patológico*. Ed. Paidós.
- \_\_\_\_\_ (1994). La agresión en las perversiones y en los desórdenes de la personalidad. Ed. Paidós.
- KIERKEGAARD, S.** (1975). *Temor y temblor*. Editora Nacional, Madrid.
- KLEIN, M.** (1952). "Some theoretical conclusions regarding the emotional life of the infant". Extraído de *Envy and gratitude and other works*, cap. 6.
- \_\_\_\_\_ (1955). "On identification". Extraído de *Envy and gratitude and other works*, cap. 9.
- \_\_\_\_\_ (1957). "Envy and gratitude". De *Envy and gratitude and other works*, cap. 10.
- KOHUT, H.** (1977). *Análisis del self*. Ed. Amorrortu.
- \_\_\_\_\_ (1980). *La restauración del sí-mismo*. Ed. Paidós.
- \_\_\_\_\_ (1986). *¿Cómo cura el análisis?* Ed. Paidós.
- KOYRÉ, A.** (1977). *Estudios de historia del pensamiento científico*. Ed. Siglo XXI.
- \_\_\_\_\_ (1979). *Del mundo cerrado al universo infinito*. Ed. Siglo XXI.
- LACAN, J.** (1964). *Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse. Le Séminaire*, livre II. Barral editores, España.
- \_\_\_\_\_ (1966). *Écrits*. Paris, Seuil. Siglo XXI.
- LAO-TSE** (1985). *Tao-Te-Ching*. Hispamérica.
- LIBERMAN, D.** (1976). *Comunicación y Psicoanálisis*. Alex Editor.
- LIPOVETSKY, G.** (1986). *La era del vacío*. Anagrama.
- LUTENBERG, J.** (1991). "Análisis finito-infinito". *Rev. Psicoanalítica*. Vol. XIII, N° 1.
- \_\_\_\_\_ (1993). "El vínculo transferencial: reedición-edición". *Rev. de Psicoanálisis de Madrid*, N° 18.
- \_\_\_\_\_ (1993). "Repetición: reedición-edición". *Rev. de Psicoanálisis de APA*, N° 2.
- \_\_\_\_\_ (1994). "La violencia social y el mundo interno". *Rev. Actualidad psicológica*. N° 213.
- \_\_\_\_\_ (1995). "Simbiosis defensivas e identificaciones estructurantes". *Rev. Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados*, N° 21.
- \_\_\_\_\_ (1995). "Clínica del vacío. El vacío mental y la angustia. Reflexiones clínicas y técnicas acerca del acting". *Rev. Zona Erógena*, N° 26.
- \_\_\_\_\_ (1996). "La edición en el análisis". *Rev. Zona Erógena*, N° 31.
- \_\_\_\_\_ (1997). "El vacío mental y la sexualidad humana". *Rev. Zona Erógena*. N° 35.
- \_\_\_\_\_ (1998). "Ocio, vacío y esperanza". *Rev. Actualidad psicológica*.
- MAHLER, M.** (1958). *Autism and symbiosis, two extreme disturbances of identity*. International Journal of Psycho-Analysis, Vol. 39.
- \_\_\_\_\_ (1967). "On human symbiosis and the vicissitudes on individuation". En *Selected...*
- \_\_\_\_\_ (1984). *Separación individuación*. Ed. Paidós.
- MC DOUGALL, J.** (1991). *Teatros del cuerpo*. Ed. Julián Yebenes S.A.
- MELTZER, D - WILLIAMS, H.** (1990) *La aprehensión de la belleza*. Ed. Spatia.
- \_\_\_\_\_ (1966). *The relation of anal masturbation to projective identification*. International Journal of Psycho-Analysis, vol. 47.
- \_\_\_\_\_ (1967). *The psycho-analytical process*. Londres: Heinemann. Buenos Aires, Ed. Paidós.
- \_\_\_\_\_ (1973). *Sexual states of mind*. Perthshire: Clunie Press.
- \_\_\_\_\_ (1975). *Adhesive identification*. Contemporary Psycho-Analysis, Vol. 2.
- \_\_\_\_\_ (1975). *Explorations in autism*. Ed. Paidós.
- PICHÓN RIVIERE, E.** (1971). *Lo siniestro en la vida y la obra del conde Lautrémont. Del psicoanálisis a la Psicología Social*. II Tomos. Ed. Galerna.



- POPPER, K.** (1983). *Sociedad abierta, universo abierto*. Ed. Rei Argentina.
- PRIGOGINE, I.** (1983). *¿Tan sólo una ilusión?* Tusquets Editores.
- \_\_\_\_\_ (1991). *Nacimiento del tiempo*. Tusquets Editores.
- PRIGOGINE, I. - STENGERS, I.** (1979). *La nueva alianza*. Ed. Alianza.
- RACKER, H.** (1960). *Estudios sobre técnica psicoanalítica*. Ed. Paidós.
- SEGAL, H.** (1957). *Notes on symbol-formation*. International Journal of Psycho-Analysis, vol. 38.
- STRACHEY, J.** (1934). *The nature of the therapeutic action of psycho-analysis*. International Journal of Psycho-Analysis, vol. 15.
- TUSTIN, F.** (1981). *Autismo y psicosis infantiles*. Ed. Paidós.
- \_\_\_\_\_ (1987). *Estados autísticos en los niños*. Ed. Paidós.
- \_\_\_\_\_ (1991). *El cascarón protector en niños y adultos*. Ed. Amorrortu.
- VATTIMO, G.** (1995). *Más allá de la interpretación*. Ed. Paidós.
- VOLTAIRE** (1960). *Diccionario filosófico. Tomo I y II*. Ed. Sophos.
- WINNICOTT, D.W.** (1949). *La mente y su relación con el psique soma*.
- \_\_\_\_\_ (1972). *Realidad y juego*. Ed. Gedisa.
- \_\_\_\_\_ (1975). *El Proceso de maduración del niño*. Laia Edit.
- \_\_\_\_\_ (1979). *Escritos de Pediatría y Psicoanálisis*. Laia Edit.
- \_\_\_\_\_ (1982). "El temor al derrumbe". *Rev. de Psicoanálisis*, N° 2.
- \_\_\_\_\_ (2008). "La transformación Alfa, el Vacío Mental y la Edición". Congreso de Bion. Roma.
- \_\_\_\_\_ (2010). "Tratamiento Psicoanalítico Telefónico". Editado: Publicaciones Psicoanalíticas Lima. Versión electrónica disponible en [www.cauceseditores.com](http://www.cauceseditores.com)
- \_\_\_\_\_ (2010 bis). "*Turbulencia Transferencial: la Muerte del Analista*", Congreso de FE-PAL, Colombia.
- \_\_\_\_\_ (2012). Seminarios de Lima. Editado por Publicaciones Psicoanalíticas Lima. Versión electrónica disponible en [www.cauceseditores.com](http://www.cauceseditores.com)
- \_\_\_\_\_ (2012). "Winnicott: Ressonâncias", compiladora Inês Sucar - Heloisa Ramos.
- \_\_\_\_\_ (2013). *La Mente Congelada*. Publicaciones Psicoanalíticas Lima. Versión electrónica disponible en [www.cauceseditores.com](http://www.cauceseditores.com)
- \_\_\_\_\_ (2013). *El Vacío Mental Estructural y las Afecciones Pricosomáticas*. Actas de los Ateneos de Apa, 2013.
- \_\_\_\_\_ (2013). *La Patología Narcisista y la Realidad Virtual*. Actas de los Ateneos de Apa, 2013.
- \_\_\_\_\_ (2013). *Bion y la Oposición "Narcisismo" -"Socialismo"*. Actas de los Ateneos de Apa, 2013.
- \_\_\_\_\_ (2014). *El Complejo de Edipo congelado y los Enigmas de Turandot*. Actas de los Ateneos de Apa, 2014.
- \_\_\_\_\_ (2014). *El Proceso de "Duelo Abortado" (Duelo Patológico) y la Sustitución Objetiva Eternizada*. Actas de los Ateneos de Apa, 2014.
- \_\_\_\_\_ (2014). *La Mente del Analista y sus Intervenciones Terapéuticas*. Actas de los Ateneos de Apa, 2014.
- \_\_\_\_\_ (2014). *La Verdad Psicoanalítica-Cultura Contemporánea y Poder*. Actas de los Ateneos de Apa, 2014.
- \_\_\_\_\_ (2015). *Los Desafíos Técnicos en el Psicoanálisis Actual (La Creatividad Clínica del Analista Contemporáneo)*. Publicaciones Psicoanalíticas Lima. Versión electrónica disponible en [www.cauceseditores.com](http://www.cauceseditores.com)

### Bibliografía complementaria de referencia:

- LUTENBERG, J.** (2007b). *Teoría y Clínica del Vacío Mental (El Vacío Mental Estructural y el Vacío Emocional)*. Publicaciones Psicoanalíticas. Lima: Versión electrónica disponible en: [www.cauceseditores.com](http://www.cauceseditores.com)
- \_\_\_\_\_ (2008). "Teoría de los Vínculos". Editado: Lima .