

## Editorial

La pandemia nos sigue impactando. Quizá, desde su comienzo en marzo de 2020, algo nos hayamos acostumbrado, pero vivimos en una realidad tan cambiante e incierta que requiere de nuestros esfuerzos para tratar de hacerla más vivible y compartible. El aislamiento, las convivencias familiares forzadas, el potencial peligro proveniente del semejante, nos hace fluctuar entre la sensación del refugio seguro y la amenaza de la soledad.

Partiendo de cierta aceptación de los cambios a los que nos ha obligado la pandemia, sobre todo en lo que se refiere a nuestro trabajo con pacientes, queremos poner el foco en los *vínculos hoy*, expresión que da título al dossier de este número.

Y lo pensamos no solo como una puesta al día en lo ligado a “la nueva realidad”, sino también nos interesa revisar en un sentido quizá más amplio, lo que implica “vínculos” para nuestro quehacer. Esto incluye la dimensión teórica, la clínica, la psicopatológica.

¿A qué nos referimos cuando hablamos de vínculo? Podría ser la pregunta que, de manera similar, estamos acostumbrados a escuchar cuando en un intercambio entre colegas surge la pregunta como un intento ordenador o buscador de encuentro de diferentes lecturas.

Estamos acostumbrados a leer sobre vínculos intrapsíquicos, en relación de objeto, vínculo parasitario, vínculo desde “lo vincular”, intersubjetivo, social, transubjetivo. En este caso, desde el comité editor de la revista, se propone abrir al interjuego de las miradas sobre vínculos hoy en la niñez y la adolescencia. Sabemos que, en la cultura, las tres fuentes de malestar y sufrimiento provienen del cuerpo propio, del mundo exterior y de los vínculos con otros seres humanos, y que al padecer que viene de esta última fuente lo sentimos más doloroso que a cualquier otro.

Varios trabajos integran el *dossier* de este número sobre Vínculos hoy:

Clara Nemas aborda el tema de la ilusión en nuestros tiempos en relación con lo infantil.

En el webinar *Tres miradas sobre lo infantil*, Rafael Paz, Julio Moreno y Claudio Eizirik plantean y discuten acerca de sus concepciones teóricas sobre lo infantil y su ubicación en contexto actual.

En *Una perspectiva vincular en el devenir de la adolescencia*, Máximo Agüero, María Bruchou y Elena Alcázar, invitan al lector a repensar los espacios “entre” como condición subjetivante, a partir del análisis de una púber, protagonista de una novela que sirve como texto clínico.

Paulina Zukerman en *Continuidad discontinuidad* aporta a un debate que se ha vuelto dilemático en los últimos tiempos: historia o novedad, continuidad o discontinuidad, identidad o devenir. Y en la clínica, expresado en la recuperación de historicidad en simultaneidad con la apertura a la visibilización de lo novedoso de cada encuentro.

Federico Urman y Pamela Franco en *Cómo no Construir Nuevos “Nosotros”*: Cartografías sobre los vínculos fraternos, presentan viñetas clínicas de sesiones de dos hermanas para iluminar desde un marco teórico vincular, el valor de lo inédito en la experiencia clínica.

Incluimos un capítulo especial en este número: *Recordando a Asbed Aryan*. Lo queremos recordar como psicoanalista de adolescentes, aportador de tantos conceptos y aplicaciones clínicas, y generador de una manera de transmitir su saber que fue creando huella en sus discípulos que hoy lo recuerdan y lo homenajean.

En nuestra sección de *trabajos referados*, Oscar Tagle se ocupa del destino del semejante en la época actual. Aborda, entre otros puntos, que la escisión y separación de lo amoroso y lo destructivo ocasionan la pérdida de lo agresivo en el amor y hace más disruptivo el odio, el tema de lo que hacen algunos padres en cuanto a la entrega pasiva del niño a la seducción de la imagen

Y Carlos Tkatch escribe su trabajo *Revisitando la regla de la asociación libre. Puntualizaciones en Freud*. Se trata de una primera parte que prepara el terreno para abordar el tema de la asociación libre con respecto a niños y adolescentes, en la próxima entrega.

En la sección de *trabajos libres* el lector se encontrará con dos trabajos sobre los trastornos del desarrollo y el diagnóstico diferencial, que permiten tener miradas diferentes sobre el tema. Y finalmente un aporte del psicoanálisis sobre los jóvenes infractores a la ley penal con problemática de adicciones.

**Comité Editor**