

**Evaluación del conocimiento de estudiantes de odontología sobre emergencias médicas: una revisión integradora****Avaliação do conhecimento dos graduandos em odontologia sobre emergências médicas: uma revisão integrativa****Evaluation of undergraduate dentistry students' knowledge on medical emergencies: an integrative review**

**Recibido: 13/08/2020**  
**Aprobado: 11/03/2021**  
**Publicado: 21/06/2021**

**Júlia Tavares Palmeira<sup>1</sup>**  
**Vitor Nascimento Goes<sup>2</sup>**  
**Yunes Araújo Silva<sup>3</sup>**  
**Ismael Lima Silva<sup>4</sup>**  
**Layla Beatriz Barroso de Alencar<sup>5</sup>**  
**Ana Karina Almeida Rolim<sup>6</sup>**

Esta es una revisión integradora que consideró el período comprendido entre principios de 2015 y principios de 2020, realizada a mediados del mismo año, con el objetivo de revisar las producciones sobre los conocimientos de estudiantes de odontología acerca de situaciones de emergencia. Las bases de datos PubMed, Medline y Scielo se seleccionaron utilizando los descriptores, solos o combinados: emergencias médicas, cirujanos dentistas y emergencias en odontología. Se incluyeron 11 artículos originales, de los cuales nueve afirmaron que los estudiantes de grado no se sienten seguros y/o tienen dominio teórico y práctico sobre las emergencias y sólo dos afirmaban lo contrario. Este estudio muestra un número reducido de producciones relacionadas con la evaluación de los conocimientos de los estudiantes de odontología sobre las emergencias médicas. Este hecho demuestra lo poco que se aborda el tema en la formación y la práctica del cirujano dentista.

**Descriptores:** Odontología; Educación en odontología; Urgencias médicas.

Esta é uma revisão integrativa que considerou o período de início de 2015 a início de 2020, realizada em meados de 2020, com o objetivo de revisar as produções acerca do conhecimento de acadêmicos em odontologia frente a situações emergenciais. Elegeram-se as bases de dados PubMed, Medline e Scielo utilizando descritores, de forma isolada ou combinada: emergências médicas, cirurgiões-dentistas e emergências em odontologia. Foram incluídos 11 artigos originais, dos quais nove afirmaram que os graduandos não se sentem confiantes e/ou possuem domínio teórico-prático sobre emergências e apenas dois afirmaram o contrário. Este estudo mostra um número reduzido de produções relacionadas à avaliação do conhecimento dos graduandos em odontologia sobre emergências médicas. Tal fato evidencia o quanto a temática ainda é pouco abordada na formação e prática do cirurgião-dentista

**Descritores:** Odontologia; Educação em odontologia; Emergências.

This is an integrative review that considered the period from the beginning of 2015 to the beginning of 2020, carried out in mid-2020. It aimed to review the productions about academic knowledge in Dentistry in emergency situations. The PubMed, Medline and Scielo databases were chosen using descriptors, separately or in combination: medical emergencies, dentists and dentistry emergencies. Eleven original articles were included, nine of which stated that undergraduates do not feel confident and/or have theoretical-practical mastery of emergencies and only two stated the opposite. This study shows a small number of productions related to the assessment of the knowledge of undergraduate dentistry students about medical emergencies. This fact shows how the theme is still little addressed in the training and practice of dental surgeons.

**Descriptors:** Dentistry; Education, Dental; Emergencies.

1. Estudiante de Odontología en la Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Patos, PB, Brasil. ORCID: 0000-0002-4593-8954 E-mail: julia.palmeira@hotmail.com

2. Estudiante de Odontología en la UFCG, Patos, PB, Brasil. ORCID: 0000-0001-5163-1126 E-mail: vitor9511goes@hotmail.com

3. Cirujano Dentista. Universidade Potiguar (UnP), Natal, RN, Brasil. ORCID: 0000-0001-7108-430X E-mail: yunesaraujo@gmail.com

4. Estudiante de Odontología en la UFCG, Patos, PB, Brasil. ORCID: 0000-0002-5661-9633 E-mail: ismaellms839@gmail.com

5. Estudiante de Odontología en la UFCG, Patos, PB, Brasil. ORCID: 0000-0002-8567-3671 E-mail: laylabeatriz249@gmail.com

6. Cirujana Dentista. Maestra en Odontología. Estudiante de Doctorado en Odontología en la Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), Campina Grande, PB, Brasil. ORCID: 0000-0001-6910-2898 E-mail: k\_rolim19@hotmail.com

## INTRODUCCIÓN

La palabra emergencia proviene del latín *emergentia*, y puede utilizarse para traducir situaciones críticas, graves o peligrosas, en las que la vida o el bienestar de alguien está en riesgo<sup>1-3</sup>. En la odontología, algunos factores han contribuido a que estos incidentes se produzcan con mayor frecuencia en los últimos años, como el aumento de la esperanza de vida y la prevalencia de enfermedades sistémicas, lo que influye en el número de personas de edad avanzada y con compromiso sistémico que solicitan tratamiento dental<sup>4,5</sup>.

Las emergencias van desde las complicaciones menos graves, como síncope lipotimias, hasta aquellas con riesgo inminente de muerte, como paros cardiorrespiratorios<sup>6-9</sup>. Durante la anamnesis y la atención clínica, debe prestarse atención a los trastornos neurológicos, endocrinos, inmunológicos, respiratorios y cardiovasculares que pueda presentar el paciente<sup>10-12</sup>.

En una emergencia médica, el cirujano dentista no tiene obligación de resultado, sino de medios, es decir, debe prestar los primeros auxilios y proporcionar asistencia básica hasta que lleguen al lugar los profesionales de salud responsables de la atención inmediata. Es evidente que el cirujano dentista, al utilizar sus conocimientos, técnicas y materiales necesarios para intervenir en una emergencia médica, estará cumpliendo con su papel de profesional de la salud al ofrecer sus servicios a quienes los necesitan<sup>13-15</sup>.

Datos recientes muestran que la mayoría de los profesionales de la odontología no se sienten seguros ni capacitados para la correcta atención de una emergencia, por lo que dependen de la presencia médica para ayudar al paciente<sup>15</sup>. Si el cirujano dentista no está preparado para hacer frente a una situación de emergencia, aumentan las posibilidades de que el paciente sufra daños mayores o incluso la muerte. La adecuada preparación de estos profesionales les permite actuar con mayor eficacia en estas situaciones<sup>16,17</sup>.

En situaciones de emergencia, el cirujano dentista tiene obligaciones civiles, penales, administrativas y éticas de prestar apoyo y atención inmediatos, y en caso de que se produzca un resultado perjudicial para el paciente durante una emergencia, tendrá el deber de reparar el daño e indemnizarlo, según las sanciones del Código Civil<sup>18</sup>.

Las maniobras de Soporte Vital Básico (SVB) no son sólo del dominio de los profesionales de la salud; pueden ser realizadas por cualquier persona, siempre que esté formada y calificada para esta función<sup>5</sup>. Sin embargo, el tema se aborda poco en las universidades, más concretamente en los cursos de salud, lo que provoca inseguridad entre los estudiantes de diversos cursos a la hora de prestar primeros auxilios<sup>19</sup>.

Un primer contacto con las situaciones de emergencia durante la graduación es una alternativa para potenciar el número de profesionales cualificados para la atención de emergencias en las clínicas odontológicas de forma práctica y segura. Además, gracias a los conocimientos adquiridos con la disciplina, el futuro cirujano dentista se vuelve capaz no sólo de resolver emergencias en odontología, sino también de salvar vidas en una situación de emergencia médica<sup>20,21</sup>.

Así pues, el objetivo de este estudio fue revisar la literatura sobre los conocimientos de los estudiantes de odontología en relación con las situaciones de emergencia.

## MÉTODO

Se trata de una revisión integradora sobre la evaluación de los conocimientos de los estudiantes de pregrado en odontología acerca de las situaciones de emergencia médica utilizando la siguiente pregunta principal: *“¿Tienen los estudiantes de pregrado los conocimientos/formación adecuados y se sienten seguros para intervenir en emergencias médicas en la clínica ambulatoria odontológica?”*.

La búsqueda de artículos se realizó de forma virtual y sistemática en las bases de datos PubMed, Medline y Scielo, solas o combinadas, utilizando los siguientes descriptores:

*emergências médicas* (emergencias médicas), *graduandos em odontologia* (estudiantes de pregrado en odontología), *emergências* (emergencias) y *emergências em odontologia* (emergencias en odontología), desde marzo de 2020 hasta junio de 2020, considerando los últimos cinco años (desde principios de 2015 hasta principios de 2020).

Los criterios de inclusión fueron: tema disponible en línea en su totalidad, investigaciones desarrolladas sólo con estudiantes de pregrado en odontología, en portugués o en inglés. Se excluyeron los artículos duplicados, manteniendo sólo una versión en la primera base de datos consultada.

Inicialmente, los artículos encontrados en la búsqueda fueron seleccionados a partir de la lectura de los títulos y resúmenes, siendo elegidos aquellos que ya contenían en estos dos criterios una clara relación con el tema y objetivo propuesto. Posteriormente, se realizó una búsqueda completa de los artículos seleccionados.

Se seleccionaron los artículos que se ajustaban al tema para su lectura completa y, a partir de esta fase, se excluyeron los que no se ajustaban al tema. A continuación, se realizó la extracción de datos de los artículos seleccionados mediante la lectura completa, de modo que se evaluó informaciones relevantes con mayor precisión.

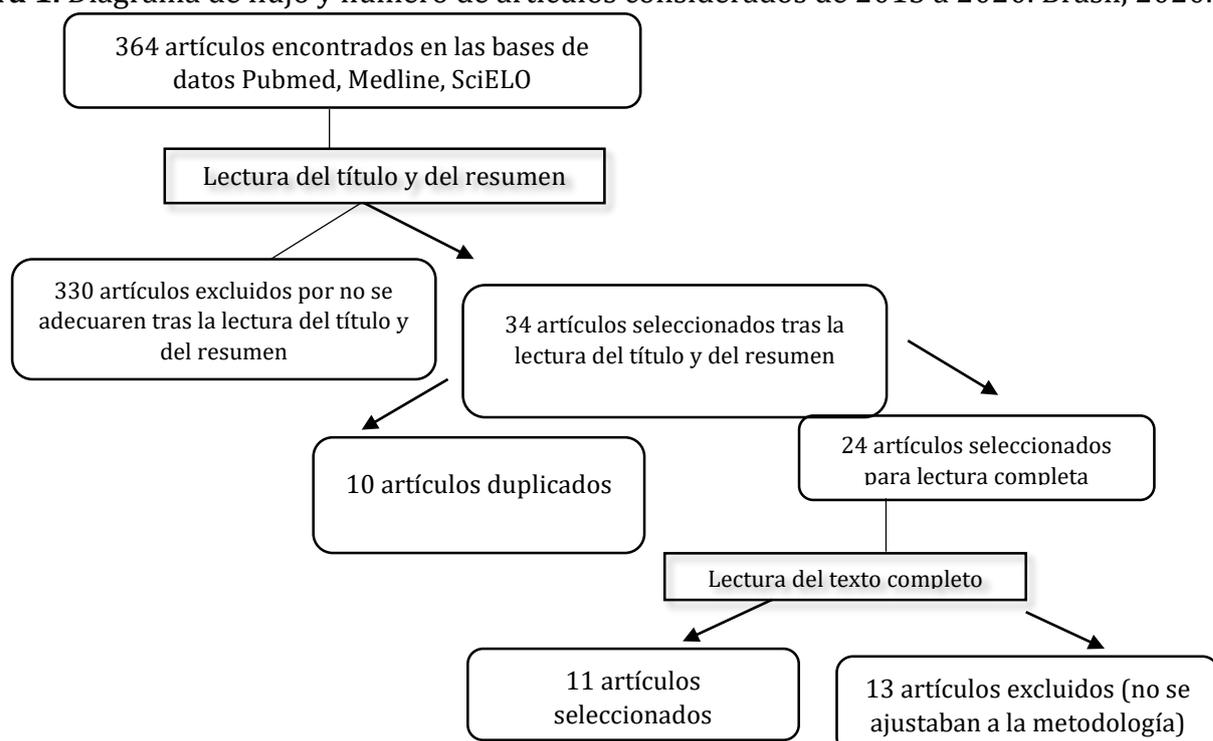
El análisis y la elaboración de los resultados encontrados en los estudios incluidos se presentaron de forma descriptiva. Se preparó una tabla para organizar y recopilar los principales datos de los artículos, formando una base de datos de fácil acceso y gestión. La tabla incluye los siguientes elementos: título del artículo, autor principal, año, lugar del estudio, tamaño de la muestra, período de publicación, objetivo y resultados.

Este estudio no requirió la presentación y aprobación del Comité de Ética de la Investigación, ya que los artículos tratados son de libre acceso y no tenían datos confidenciales. Los demás aspectos éticos no fueron violados, en la medida en que todos los artículos utilizados fueron debidamente referenciados.

## RESULTADOS

De los 364 artículos estudiados inicialmente, se consideraron 11 artículos originales, como se muestra en la Figura 1. De los 11 artículos incluidos, nueve afirmaban que los estudiantes no se sentían seguros y/o tenían un dominio teórico y práctico de emergencias y sólo dos afirmaban lo contrario (Tabla 1).

**Figura 1.** Diagrama de flujo y número de artículos considerados de 2015 a 2020. Brasil, 2020.



**Cuadro 1.** Estudios realizados con estudiantes de odontología y su relación con el tema de emergencias médicas entre 2015 y 2020. Brasil, 2020.

N.º	Título del Artículo	Autor/Año/Lugar de estudio	Tamaño de la muestra	Objetivo	Resultados
1	Avaliação da percepção dos estudantes de odontologia sobre emergências médicas	Gomes <i>et al.</i> (2020) <sup>15</sup> Paraíba-Brasil	138 estudiantes	Evaluar el nivel de percepción de los estudiantes de Odontología sobre las principales emergencias odontológicas.	El 88,4 % de los encuestados declararon que no se sentían preparados para hacer frente a una situación de emergencia
2	Nível de conhecimento sobre suporte básico de vida dos estudantes de odontologia	Campos <i>et al.</i> (2019) <sup>17</sup> Minas Gerais - Brasil	126 estudiantes	Identificar el nivel de conocimiento sobre soporte básico de vida entre los estudiantes del curso de Odontología del campus principal de la Universidade Federal de Juiz de Fora.	El 82,5% de los estudiantes de odontología de pregrado tenían un conocimiento insatisfactorio sobre el SVB
3	Análise do conhecimento de estudantes de odontologia do UNIFESO sobre aspectos éticos e legais das emergências médicas em odontologia	Pereira <i>et al.</i> (2019) <sup>18</sup> Rio de Janeiro - Brasil	84 estudiantes	Evaluar la percepción de los estudiantes de cuarto y quinto año de odontología de la Unifeso sobre las emergencias médicas en odontología y sus implicaciones éticas y legales, así como verificar si los estudiantes están capacitados para hacer frente a estas complicaciones.	El 54% de los estudiantes de cuarto y quinto año de esta institución nunca han recibido formación en SVB, lo que demuestra que la mayoría de ellos no son capaces de hacer frente a las complicaciones médicas
4	Emergências Médicas em odontologia: Avaliação do conhecimento dos acadêmicos	Silva <i>et al.</i> (2018) <sup>22</sup> Paraíba- Brasil	66 estudiantes	Investigar si los estudiantes de odontología de los últimos cuatro semestres del curso tienen los conocimientos adecuados y si se sienten preparados para promover una correcta intervención en caso de urgencias y emergencias médicas en el consultorio odontológico.	El 86% de los estudiantes no se sienten capacitados para aplicar las maniobras básicas de vida
5	Preparação de estudantes de odontologia para gerenciar emergências médicas na configuração clínica odontologica: Uma pesquisa com questionário transversal.	Nishtha <i>et al.</i> (2018) <sup>23</sup> Índia	147 estudiantes	Evaluar la preparación de los estudiantes de odontología para gestionar las emergencias médicas en las clínicas odontológicas	El 75% de los participantes en la encuesta no se sienten seguros al intervenir en una emergencia médica

6	Conhecimento, atitude e confiança percebida no gerenciamento de emergências médicas no consultório odontológico: uma pesquisa entre estudantes e estagiários de odontologia	Albelaihi et al. (2017) <sup>11</sup> Arábia Saudita	153 estudantes	Investigar y evaluar el conocimiento, la actitud y la confianza percibida de los estudiantes e internos de odontología en la gestión de emergencias médicas	El 63% de los participantes en la encuesta no tienen confianza en el tratamiento de emergencias médicas, además, presentan un bajo conocimiento sobre el tema
7	A competência da equipe odontológica e dos alunos para lidar com emergências médicas na UQUEDENT	Alkhater & Al-Harthy (2017) <sup>12</sup> Arábia Saudita	162 estudantes	Investigar las competencias de los estudiantes de odontología ante situaciones de emergencias médicas.	El 71,2% de los estudiantes se sienten seguros para gestionar una emergencia médica
8	Estudo de formação de estudantes de graduação em odontologia de uma instituição pública do Espírito Santo diante de urgências / emergências médicas	Mutz <i>et al.</i> (2017) <sup>24</sup> Espírito Santo - Brasil	140 estudantes	Evaluar el conocimiento y la confianza de los estudiantes de pregrado de odontología en la fase clínica sobre las emergencias en una institución pública de enseñanza superior en el estado de Espírito Santo.	El 88,57% de los estudiantes no se sienten seguros al intervenir en una emergencia médica
9	Conhecimento, atitude e ansiedade relativos ao suporte básico de vida e emergências médicas entre internos de odontologia na cidade de Mangalore, Índia	Somaraj et al. (2017) <sup>19</sup> Índia	183 estudantes	Evaluar los conocimientos, la actitud y la ansiedad hacia el soporte vital básico y las emergencias médicas entre los internos de las facultades de odontología de la ciudad de Mangalore, Karnataka, India.	El 98,36% se sienten inseguros a la hora de actuar en una emergencia médica
10	Conhecimento e atitude dos dentistas e alunos do último ano em relação à gestão de pacientes medicamente comprometidos em Shiraz, Irã	Ghapanchi <i>et al.</i> (2016) <sup>16</sup> Irã	68 estudantes	Analizar el nivel de los dentistas y estudiantes de odontología sobre el manejo de las enfermedades sistémicas y las emergencias médicas en Shiraz, Irán.	65 estudiantes (95,58%) afirmaron tener buenos conocimientos sobre el tema y sólo 3 (4,42%) declararon tener un conocimiento moderado
11	Conhecimento, atitude e confiança percebida e Lidando com Emergências Médicas entre Estudantes de Odontologia médicas	Ahamed <i>et al.</i> (2016) <sup>13</sup> India	100 estudantes	Evaluar el nivel de competencia y conocimientos percibidos por los estudiantes de odontología en el manejo de emergencias médicas	Sólo el 40% de los estudiantes de odontología se declaran seguros a la hora de intervenir en emergencias

## DISCUSIÓN

El conocimiento previo de las enfermedades sistémicas es de suma importancia para evitar emergencias médicas en los pacientes odontológicos. La anamnesis no debe descuidarse, ya que a través de ella se investigan las condiciones de salud adversas y las patologías relevantes para el tratamiento dental<sup>23</sup>. Además de fundamentar el diagnóstico odontológico, la anamnesis es importante para revelar las complicaciones, así como las situaciones desagradables vividas por el paciente en tratamientos anteriores, con el fin de evitar recidivas.

Generalmente, la anamnesis consiste en la queja principal, que representa el motivo que llevó al paciente a la consulta, y la descripción del historial médico y dental, que permite identificar enfermedades sistémicas y crónicas, alergias previas ya identificadas, medicamentos utilizados por el paciente, entre otros<sup>25</sup>.

Entre las urgencias y/o emergencias médicas más comunes que se producen en las clínicas odontológicas se encuentran el síncope, la convulsión, la reacción alérgica, la obstrucción de las vías respiratorias, la hipoglucemia, las emergencias cardiovasculares y las crisis asmáticas. Además, el 75% de los casos de urgencias y emergencias médicas en el consultorio odontológico están causados por el estrés y el miedo<sup>26</sup>.

Para trabajar en la profesión, los estudiantes y profesionales de la Odontología deben asumir responsabilidades que van más allá del tratamiento odontológico. El cirujano dentista debe ser consciente de que, al limitar su actuación únicamente a la cavidad oral, sin prestar atención al estado de salud general de su paciente, puede estar aumentando significativamente las posibilidades de que se produzca un evento de emergencia<sup>25-27</sup>.

Es de vital importancia que el cirujano dentista sea capaz de realizar maniobras básicas ante determinadas complicaciones, para asegurar la salud e integridad de sus pacientes, hasta que puedan recibir atención especializada<sup>28,29</sup>. Un punto interesante de este estudio es que en los estudios realizados en países como India y Arabia Saudita, la mayoría de los estudiantes evaluados no tienen una formación adecuada en las instituciones de enseñanza superior, y no buscan complementar sus conocimientos en otras alternativas disponibles.

Durante el pregrado, el tema emergencia en el consultorio odontológico es poco abordado, en consecuencia hay una deficiencia en el tema y falta de preparación ante una situación de emergencia. Corroborando estos estudios, esta revisión también presenta un resultado preocupante, ya que de los 11 artículos incluidos en la revisión, 7 (63,6%) afirmaron que los estudiantes de pregrado en odontología no se sienten seguros para intervenir en una situación de emergencia médica en un entorno ambulatorio y sólo 4 (36,4%) dijeron que se sentían capaces de hacerlo. Así, es evidente la necesidad de implementar disciplinas que aborden el tema de las emergencias médicas que sean obligatorias y componentes del Proyecto Pedagógico de Curso (PPC) de los cursos de odontología.

En un estudio que pretendía analizar las facultades del nordeste de Brasil que ofrecían la asignatura de emergencias médicas en sus planes de estudio, se observó que de las 86 escuelas analizadas, sólo 14 (16,7%) ofrecían la disciplina de emergencias médicas a sus estudiantes, 9 (64,28%) como obligatoria y 5 (42,85%) como opcional, reflejando así la necesidad no sólo de ampliar la oferta de la asignatura entre las facultades, sino también de hacerla obligatoria, dada la importancia que tiene para la formación de los estudiantes de pregrado en odontología<sup>28</sup>.

Todavía en este estudio, fue posible observar que 9 (81,8%) de los estudios afirman la inseguridad del cirujano dentista al enfrentar una emergencia médica, y esta inseguridad es atribuida a la falta de conocimiento en el ambiente académico<sup>28</sup>. Estos datos ponen de manifiesto que el profesional está poco preparado para hacer frente a una situación de emergencia médica durante el pregrado, y la búsqueda de esos conocimientos es su propia responsabilidad.

Dado que en la mayoría de las facultades de odontología de Brasil no existe una enseñanza obligatoria de las emergencias médicas, los futuros cirujanos dentistas se gradúan

sin conocimientos técnicos y científicos para hacer frente a las situaciones de emergencia. En consecuencia, el cirujano dentista puede seguir siendo responsable de los riesgos para la vida del paciente<sup>29</sup>. Además, es posible notar que los 2 (27,2%) artículos que muestran que los estudiantes de pregrado tienen dominio/seguridad frente a una emergencia médica fueron realizados con estudiantes de otros países, revelando así la necesidad de repensar la importancia de implementar con más esfuerzo la enseñanza de este tema en Brasil.

En los estudios realizados, se comprobó que los estudiantes de odontología no están debidamente preparados para actuar en emergencias médicas. También es evidente el hecho de que muchas universidades no ofrecen este tipo de conocimientos como asignatura. En el ámbito académico, los cirujanos dentistas se sienten inseguros a la hora de intervenir en situaciones de emergencia.

## CONCLUSIÓN

Este estudio muestra un número reducido de producciones relacionadas con la evaluación de los conocimientos de los estudiantes de pregrado en odontología sobre las emergencias médicas. Este hecho demuestra lo poco que se aborda todavía el tema, incluso teniendo en cuenta su gran relevancia en todos los aspectos médicos y odontológicos.

Entre las limitaciones del estudio, no se analizó la calidad metodológica ni el método de investigación de los estudios incluidos en esta revisión, lo que puede comprometer las inferencias realizadas. Por otro lado, esta revisión muestra la necesidad de nuevos estudios que investiguen el conocimiento de los estudiantes de odontología sobre las emergencias médicas y que el tema sea abordado con mayor énfasis en los cursos de odontología de este país.

## REFERENCIAS

1. Polizeli AF, Rolim VCL, Fernandes SL, Boer NP. Emergências médicas em consultório odontológico: implicações éticas e legais para o cirurgião-dentista. *J Multidiscip Dent.* [Internet]. 2020 [citado en 05 ago 2020]; 10(1):59-4. DOI: <https://doi.org/10.46875/jmd.v10i1.35>
2. Caputo IGC, Bazzo GJ, Silva RHA, Daruge JE. Vidas em risco: emergências médicas em consultório odontológico. *Rev Cir Traumatol Buco-Maxilo-Fac.* [Internet]. 2010 [citado en 02 ago 2020]; 10(3):51-8. Disponible en: <https://revistacirurgiabmf.com/2010/v10n3/9.pdf>
3. Baumgarten A, Cancino CMH. Epilepsia e odontologia: uma revisão da literatura. *Rev Bras Odontol.* [Internet]. 2016 [citado en 03 ago 2020]; 73(3):231-6. Disponible en: <https://revodonto.bvsalud.org/pdf/rbo/v73n3/a10v73n3.pdf>
4. Guimarães MR, Moreira LH, Oliveira RHLG, Magalhães SR. Revisão de literatura: reanimação cardiopulmonar. *Rev Inic Cient Vale Rio Verde* [Internet]. 2015 [citado en 05 ago 2020]; 5(1):3-12. Disponible en: <https://periodicos.unincor.br/index.php/iniciacaocientifica/article/view/2359/1922>
5. Salazar ERS, Gaspar ESL, Santos MS. Diretrizes da American Heart Association para ressuscitação cardiopulmonar: conhecimento de socorristas. *Rev Baiana Enferm.* [Internet]. 2017 [citado en 05 ago 2020]; 31(3):440-9. DOI: <http://dx.doi.org/10.18471/rbe.v31i3.20449>
6. Gaujac C, Oliveira AN, Barreto FAM, Salgado LM, Oliveira MS. Reações alérgicas medicamentosas no consultório odontológico. *Rev Odontol Univ Cid São Paulo (Online)* [Internet]. 2017 [citado en 01 ago 2020]; 21(3):268-76. DOI: [https://doi.org/10.26843/ro\\_univid.v21i3.466](https://doi.org/10.26843/ro_univid.v21i3.466)
7. Pergola AM, Araujo IEM. O leigo e o suporte básico de vida. *Rev Esc Enferm USP* [Internet]. 2009 [citado en 05 ago 2020]; 43(2):335-42. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342009000200012>
8. Neves LMT, Silva MSV, Carneiro SR, Aquino VS, Reis HJL. Conhecimento de fisioterapeutas sobre a atuação em suporte básico de vida. *Fisioter Pesqui.* [Internet]. 2010 [citado en 03 ago 2020]; 17(1):69-74. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1809-29502010000100013>

9. Lúcio PSC, Barreto RC. Emergências médicas no consultório odontológico e a segurança dos profissionais. *Rev Bras Ciênc Saúde* [Internet]. 2012 [citado en 05 ago 2020]; 16(2):267-72. Disponible en: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/rbcs>
10. Palmeira JT, Goes VN, Guenes GMT, Medeiros LADM, Penha ES, Almeida MSC, et al. Ensino de emergências médicas para o curso de odontologia na região nordeste do Brasil. *Braz J Health Rev.* [Internet]. 2020 [citado en 05 ago 2020]; 3(2):1752-60. DOI: <https://doi.org/10.34119/bjhrv3n2-035>
11. Albelaihi HF, Alweneen AI, Ettish A, Alshahrani FA. Conhecimento, atitude e confiança percebida no gerenciamento de emergências médicas no consultório odontológico: uma pesquisa entre estudantes e estagiários de odontologia. *J Int Soc Prevent Communit Dent* [Internet]. 2017 [citado en 05 ago 2020]; 7:364-9. DOI: <https://doi.org/10.34019/1982-8047.2019.v45.26684>
12. Alkhater M, Al-Harthy M. The Competence of dental staff and students to deal with medical emergencies at UQUDENT. *Int J Sci Res.* [Internet]. 2017 [citado en 05 ago 2020]; 6(2):1147-50. DOI: <https://doi.org/10.21275/ART2017840>
13. Ahamed A, Kumar MPS. Conhecimento, atitude, confiança percebida e lidando com emergências médicas entre estudantes de odontologia. *J Pharm Sci Res.* [Internet]. 2016 [citado en 05 ago 2020]; 8(7):645-9. DOI: <https://doi.org/10.1590/S1413-81232006000100027>
14. Chandrasekaran S, Kumar S, Bhat SA, Kumar S, Shabbir PM, Chandrasekaran VP. Awareness of basic life support among medical, dental, nursing students and doctors. *Indian J Anaesth.* [Internet]. 2010 [citado en 05 ago 2020]; 54(2):121-6. DOI: <https://doi.org/10.4103/0019-5049.63650>
15. Gomes NML, Cruz JHA, Nunes IS, Filgueira IC, Santiago JR, Rocha JF, et al. Evaluación de la percepción de los estudiantes de odontología sobre emergencias médicas. *Rev Cubana Estomatol.* [Internet]. 2020 [citado en 02 ago 2020]; 57(3):28-91. Disponible en: <https://revestomatologia.sld.cu/index.php/est/article/view/2891>
16. Ghapanchi J, Shahidi S, Kamali F, Vosoughi M, Zamani L, Ebrahimi H. Knowledge and attitude of general dentists and last-year students regarding the management of medically compromised patients in Shiraz, Iran. *Brit J Med Med Res* [Internet]. 2016 [citado en 05 ago 2020]; 11(2):1-6. DOI: <https://doi.org/10.9734/bjmrr/2016/19576>
17. Campos ACM, Assis NMSP, Leite ICG, Silva BN, Carvalho MF. Nível de conhecimento sobre suporte básico de vida dos estudantes de odontologia. *HU Rev* [Internet]. 2019 [citado en 05 ago 2020]; 45(2):170-6. DOI: <https://doi.org/10.34019/1982-8047.2019.v45.26684>
18. Pereira BSF, Rodrigues WJPR, Silveira RG. Análise do conhecimento de estudantes de odontologia do UNIFESO sobre aspectos éticos e legais das emergências médicas. *Rev JOPIC* [Internet]. 2019 [citado en 04 ago 2020]; 2(4):80-91. Disponible en: <https://revista.unifeso.edu.br/index.php/jopic/article/view/1577>
19. Somaraj V, Shenoy RP, Panchmal GS, Jodalli PS, Sonde L, Karkal R. Conhecimento, atitude e ansiedade relativos ao suporte básico de vida e emergências médicas entre os internos de odontologia na cidade de Mangalore, Índia. *World J Emerg Med.* [Internet]. 2017 [citado en 05 ago 2020]; 8(2):131-5. DOI: [10.5847/wjem.j.1920-8642.2017.02.009](https://doi.org/10.5847/wjem.j.1920-8642.2017.02.009)
20. Raffee L, Khader Y, Oteir A, Alawneh K, Saqan RS, Beovich B, et al. Final year dental students' perception of knowledge, training and competence in medical emergency management. *Glob J Health Sci.* [Internet]. 2018 [citado en 05 ago 2020]; 10(6):1. DOI: <https://doi.org/10.5539/gjhs.v10n6p1>
21. Reddy S, Doshi D, Reddy P, Kulkarni S, Reddy S. Awareness of basic life support among staff and students in a dental school. *J Contemp Dent Pract* [Internet]. 2013 [citado en 05 ago 2020]; 14(3): 511-7. DOI: <https://doi.org/10.5005/jp-journals-10024-1353>
22. Silva GDG, Diniz, DN, Marques, CMB, Figueiredo, RLQ. Emergências médicas em odontologia. *RSC online.* 2018 [citado en 05 ago 2020]; 7(1):65-75. DOI: <https://doi.org/10.35572/rsc.v7i1.81>

23. Nishtha S, Priyanka K, Kumar SD. Preparação de estudantes de odontologia para gerenciar emergências médicas na configuração clínica odontológica: uma pesquisa com questionário transversal. *Indian J Public Health Res Dev.* [Internet]. 2018 [citado en 05 ago 2020]; 9(1):289-94. DOI: <https://doi.org/10.5958/0976-5506.2018.00053.0>
24. Mutz VSA, Caçado RP. Training study of undergraduate dentistry students in a public institution of Espírito Santo face to medical urgencies/emergencies. *J Dent Sci.* [Internet]. 2017 [citado en 04 ago 2020]; 32(1):35-40. DOI: 10.15448/1980-6523.2017.1.26332
25. Hanna LMO, Alcântara HSC, Damasceno JM, Santos MTBR. Conhecimento dos cirurgiões dentistas diante de urgência/emergência médica. *Rev Cir Traumatol Buco-Maxilo Fac.* [Internet]. 2014 [citado en 05 ago 2020]; 14(2):79-86. Disponible en: <https://revodonto.bvsalud.org/pdf/rctbmf/v14n2/a13v14n2.pdf>
26. Fiuza MK, Balsan ST, Pretto JLB, Cenci RA, Conto F. Avaliação da prevalência e do grau de conhecimento do cirurgião-dentista em relação às emergências médicas. *RFO* [Internet]. 2013 [citado en 05 ago 2020]; 18(3):295-301. DOI: <https://doi.org/10.5335/rfo.v18i3.3396>
27. Resende RG, Lehman, LFC, Viana ACD, Alves FF, Jorge KO, et al. Complicações sistêmicas no consultório odontológico: parte II. *Arq Odontol.* [Internet]. 2016 [citado en 05 ago 2020]; 45(2):1-6. Disponible en: <https://periodicos-des.cecom.ufmg.br/index.php/arquiosemodontologia/article/view/3501/2274>
28. Haas DA. Preparing dental office staff members for emergencies: developing a basic action plan. *JADA* [Internet]. 2010 [citado en 05 ago 2020]; 141(5):8-13. DOI: 10.14219/jada.archive.2010.0352
29. Arsati F, Montalli VA, Flório FM, Ramacciato JC, Cunha FL, Cecanho R, et al. Brazilian dentists attitudes about medical emergencies during dental treatment. *J Dental Educ.* [Internet]. 2010 [citado en 05 ago 2020]; 74:6-661

**Editora Asociada:** Fernanda Carolina Camargo

#### CONTRIBUCIONES

**Júlia Tavares Palmeira** y **Ana Beatriz Rodrigues Moura** contribuyeron a la redacción. **Vitor Nascimento Goes** participó en la recogida y el análisis de datos. **Ismael Lima Silva** y **Layla Beatriz Barroso de Alencar** trabajaron en la concepción. **Ana Karina Almeida Rolim** colaboró en la revisión.

#### Como citar este artículo (Vancouver)

Palmeira JT, Goes VN, Silva YA, Silva IL, Alencar LBB, Rolim AKA. Evaluación del conocimiento de estudiantes de odontología sobre emergencias médicas: una revisión integradora. REFACS [Internet]. 2021 [citado en *insertar el día, mes y año de acceso*]; 9(3):672-681. Disponible en: *insertar el link de acceso*. DOI: *insertar el link de DOI*

#### Como citar este artículo (ABNT)

PALMEIRA, J. T.; GOES, V. N.; SILVA, Y. A.; SILVA, I. L.; ALENCAR, L. B. B.; ROLIM, A. K. A. Evaluación del conocimiento de estudiantes de odontología sobre emergencias médicas: una revisión integradora. **REFACS**, Uberaba, MG, v. 9, n. 3, p. 672-681, 2021. DOI: *insertar el link de DOI*. Disponible en: *insertar el link de acceso*. Acceso en: *insertar el día, mes y año de acceso*.

#### Como citar este artículo (APA)

Palmeira, J.T., Goes, V.N., Silva, Y.A., Silva, I.L., Alencar, L.B.B., & Rolim, A.K.A. (2021). Evaluación del conocimiento de estudiantes de odontología sobre emergencias médicas: una revisión integradora. *REFACS*, 9(3), 672-681. Recuperado en: *insertar el día, mes y año de acceso de insertar el link de acceso*. DOI: *insertar el link de DOI*.

