

# Revista Argentina de Humanidades y Ciencias Sociales

ISSN 1669-1555

Volumen 19, nº 1 (2021)

## Editorial

por Dra. Kuky Coria

[kukycoria@gmail.com](mailto:kukycoria@gmail.com)

Para citar este artículo: *Rev. Arg. Hum. Cienc. Soc.* 2021; 19(1). Disponible en internet:

[http://www.sai.com.ar/metodologia/rahycs/rahycs\\_v19\\_n1\\_00.htm](http://www.sai.com.ar/metodologia/rahycs/rahycs_v19_n1_00.htm)

---

Una de las líneas que propiciamos mediante nuestra Revista es la que resulta de procesos colectivos de producción, en tanto en ellos se amalgaman las ideas personales de los integrantes de los grupos de trabajo, las estrategias para lograr los acuerdos necesarios para producir conocimiento y alcanzar objetivos comunes.

En el primer artículo de autoría colectiva recreamos el proceso de formación e investigación que –a instancia de la convocatoria conjunta del Área de Investigación de la Dirección de Educación Superior y la Coordinación de Evaluación e Investigación dependiente de la Dirección de Evaluación, Información y Planeamiento Educativo del Consejo General de Educación (Prov. de Entre Ríos - Argentina)– nos reunió a las Lics. Lorena Colignon, Florencia Gareis, Jimena García Fernández (equipo de referentes de la institución mencionada) y a mí, como orientadora metodológica.

Posicionándonos en los momentos relevantes del proceso de investigación/formación tratamos de dar cuenta del recorrido que realizamos junto a dieciséis profesores y estudiantes que integraron los cuatro equipos que resultaron seleccionados en la convocatoria 2020, para llevar a cabo un *estudio provincial sobre la “Educación secundaria rural: condiciones para la enseñanza”*, a realizarse durante el año 2021, y simultáneamente desarrollar un Programa de Formación en la perspectiva de la investigación educativa.

La realidad intervenida por la pandemia de Covid-19 nos obligó a que la experiencia que presentamos se desarrolle de manera virtual, tanto en las actividades relacionadas a la preparación de la convocatoria, recepción y evaluación de las propuestas presentadas a la misma (agosto a diciembre de 2020) como la planificación, la organización de la salida a campo y la sistematización de la información (marzo a diciembre de 2021).

Las actividades de formación tuvieron dos rasgos: el “*aprender produciendo*” y ser realizadas con expositores expertos en investigación educativa, y particularmente en aquellas problemáticas asociadas a la educación secundaria rural, que en nuestro estudio se sitúa en la provincia de Entre Ríos (Argentina). Las actividades relacionadas al análisis e interpretación de datos están previstas para 2022, como así también su publicación en este espacio.

Asimismo hemos invitado a la Dra. Maria Susana Mayer a compartir esta publicación, en merito a su reconocida trayectoria como investigadora y formadora en la temática que nos ocupa.

Su trabajo “*Problemáticas y perspectivas en estudios sobre educación secundaria rural: relato de una experiencia de inmersión bibliográfica*”, que presenta en esta oportunidad, es un aporte imprescindible para el abordaje de los estudios en escolaridad secundaria rural.

Agradecemos la inestimable colaboración de la Dra. Mayer, el trabajo realizado por los equipos de investigación y a modo personal en mi doble rol de directora de la revista e integrante del equipo coordinador en mis funciones de acompañante y orientadora metodológica, necesito destacar el compromiso que nos aunó, la calidad profesional y humana de las Lics. Lorena Colignon, Florencia Gareis y Jimena García Fernández.

Con ellas es posible la reflexión, el diálogo, los acuerdos, los afectos y un trabajo que no sin dificultades pudimos concretar en el hacer propio y el de los equipos de docentes y estudiantes.

[Volver a la tabla de contenido](#)