

Editorial

La aparición de este número 30 de *Controversias* nos encuentra con una página web renovada y muy amigable para la lectura de los trabajos publicados, que invitamos a recorrer. APdeBA está comprometida con la importancia de sus publicaciones y en este caso, al contar con una página web rediseñada, va a permitir la consulta bibliográfica para alumnos, colegas y lectores en general que deseen contactar con las producciones científicas actuales de psicoanálisis sobre niñez y adolescencia.

El dossier de este número *Identidad-es*, surge como resultado de la experiencia compartida entre muchos colegas sobre consultas por niñas y niños que plantean desde temprana edad dudas sobre su sexualidad. La clínica, como siempre, es orientadora de las teorías. Identidad es un concepto que tiene aspectos controversiales: se contrapone con subjetividad, pero no lo reemplaza. Elegimos ponerlo así en plural, *Identidad-es* para alejarlo de su matiz de fijeza e inamovilidad.

Pensar la niñez y la adolescencia implica acercarnos a los códigos que va definiendo cada época para estos momentos vitales. En el siglo XXI, los avances tecnológicos y sobre los derechos siguen presentes en la cultura y van configurando identidad. El psiquismo, en su dimensión interna como compartida, enfrenta la encrucijada de la subjetivación.

Así como el psicoanálisis a fines del siglo XIX revolucionó a la sociedad poniendo a la sexualidad como causa de las neurosis, hoy vuelve a aparecer la sexualidad conmoviendo la teoría psicoanalítica. ¿Cómo entender los nuevos temas como las neosexualidades, las problemáticas de género, las nuevas legislaciones sobre identidad?

En este número el lector va a encontrar artículos que abordan y complejizan estos temas. En nuestro dossier hay siete trabajos sobre *identidad-es*:

María Laura Méndez nos invita a problematizar el concepto de identidad, certezas e incertidumbres y a trabajar con conceptos con los cuales co-funciona e investigar acerca de las relaciones de poder que constituyeron su genealogía y continúan sosteniéndola.

En *Transexualidad y supervivencia psíquica*, María Elena Sammartino aporta elementos para contribuir al conocimiento de la transexualidad desde la clínica psicoanalítica. En la historia de transexuales tanto masculinos como femeninos aparece el desamparo psíquico en los primeros años de vida y la transexualidad resultó ser una vía necesaria para enfrentar angustias desorganizadoras.

Eugenio Lafon Nieto hace un recorrido teórico sobre autores que han trabajado la adolescencia y su proceso de subjetivación. En *Adolescencia y tránsito identitario* aborda conceptos como identidad, imaginación radical, subjetividad y virtual que se articulan con la clínica psicoanalítica.

En *Identidades adolescentes trans*, Gabriela Córdoba hace aportes para una clínica psicoterapéutica con enfoque de género y realiza un desarrollo de la construcción identitaria trans y la necesidad de nuevas herramientas para la clínica psicoterapéutica que incluya la enorme variabilidad de la subjetividad humana.

Mabel Marcinavicius y Alejandro Varela escriben en *Entre la certeza y la pregunta, un lugar para la transexualidad*, recorren el camino que va de la certeza que ha sido siempre pensada como una "genuina" elección de género a la certeza clásicamente adjudicada a la psicosis.

Marcos Koremblit escribe *Cambios sociales, identidades, sexualidades y posición del analista* y se pregunta acerca de si existe un cambio en el psicoanálisis o se ha caído en el doble discurso: una fachada progresista y políticamente correcta, y un intercambio de pasillos donde aparecen los verdaderos prejuicios

Alejandra Tortorelli en *Esa muchacho* plantea que el género aun cuando definitivamente liberó a la subjetividad de la tiranía de la anatomía, no liberó a la subjetividad de la auto-determinación: uno ya no se define en términos de sexualidad; ahora, se define en términos de género.

En nuestra sección de trabajos referados publicamos *El escamoteo del sujeto en el par formado por la pasividad y la usurpación* en el que Carlos Moguillansky analiza la función fallida del Superyó en el desarrollo adolescente. Se expresa como un fracaso en la plena interiorización de la función superyoica. La misma es reemplazada por un Superyó social, que es ejercido por alguna institución que se hace cargo del problema: la familia, la escuela, las instituciones que se asocian a la crianza y la sociedad, como garante final del intercambio social.

A continuación, tres artículos nos conectan con la clínica de la niñez: *El duelo de lo presencial*, de Graciela Kohen; *El sufrimiento con múltiples facetas* de Rut Bernstein Epstein y *Bitácora digital: reflexiones sobre el análisis de niños en tiempos de pandemia*, de Camille Cassereau, Patricia Marcos y Jerónimo Moretti.

En la sección Entrevistas conversamos con una colega argentina radicada en Lyon Francia y nos cuenta sobre su práctica clínica allí.

Finalmente dedicamos un capítulo especial para homenajear a Donald Meltzer al cumplirse 100 años de su nacimiento. Cuatro destacados colegas escriben acerca de la importancia de su obra y lo recuerdan como maestro e inspirador de la continuidad de sus ideas.

Comité Editor